

### Skládačka vět – přítomný čas prostý

<b>I</b>	<b>DON'T</b>	<b>PLAY</b>	<b>A</b>	<b>MUSICAL</b>
<b>INSTRUMENT</b>		<b>I</b>	<b>GO</b>	<b>SWIMMING</b>
<b>EVERY</b>	<b>TUESDAY</b>		<b>YOU</b>	<b>PLAY</b>
<b>COMPUTER</b>	<b>GAMES</b>	<b>IN</b>	<b>THE</b>	<b>AFTERNOON</b>
<b>YOU</b>	<b>DON'T</b>	<b>GO</b>	<b>TO</b>	<b>SCHOOL</b>
<b>ON</b>	<b>SUNDAY</b>		<b>HE</b>	<b>GETS</b>
<b>UP</b>	<b>AT</b>	<b>HALF</b>	<b>PAST</b>	<b>SIX</b>

<b>HE</b>	<b>DOESN'T</b>	<b>HAVE</b>	<b>LUNCH</b>	<b>AT</b>
<b>SCHOOL</b>		<b>SHE</b>	<b>GOES</b>	<b>TO</b>
<b>DANCE</b>	<b>CLASS</b>	<b>ON</b>	<b>WEDNESDAY</b>	
<b>SHE</b>	<b>DOESN'T</b>	<b>PLAY</b>	<b>THE</b>	<b>VIOLIN</b>
<b>I</b>	<b>READ</b>	<b>BOOKS</b>	<b>AND</b>	<b>COMICS</b>
<b>IN</b>	<b>BED</b>		<b>HE</b>	<b>DOES</b>
<b>HIS</b>	<b>HOMEWORK</b>	<b>BEFORE</b>	<b>DINNER</b>	

<b>THEY</b>	<b>HAVE</b>	<b>BREAKFAST</b>	<b>IN</b>	<b>THE</b>
<b>KITCHEN</b>		<b>THEY</b>	<b>TAKE</b>	<b>THE</b>
<b>BUS</b>	<b>TO</b>	<b>SCHOOL</b>	<b>AT</b>	<b>EIGHT</b>
<b>O'CLOCK</b>				

## **Instrukce a návod:**

1. Zatavené a rozstříhané kartičky rozdělíme do sáčků (či krabiček) – do každého sáčku vložíme pouze jednu rozstříhanou větu. Každý sáček označíme číslem od 1 – 12. Tato aktivita je zamýšlená pro skupinu s 12 žáky.
2. Žákům rozdáme pracovní list (záznamový list), na který budou žáci v průběhu aktivity zaznamenávat věty. Třídu uzpůsobíme k této aktivitě tak, že z lavic vytvoříme „kroužek“ tak, aby si žáci mohli pohodlně předávat sáčky s větami.
3. Každý žák obdrží jeden sáček, na kterém je číslo. Upozorníme žáky, že číslo sáčku se musí shodovat s číslem linky na záznamovém listě, kam budou žáci věty přepisovat.
4. Na každou větu je určen časový limit dle potřeby. Žáci sestaví větu ze sáčku a tu zapíší do záznamového listu. Poté si žáci vždy najednou předají větu po směru hodinových ručiček a pokračují ve skládání a zapisování věty.
5. Kontrola probíhá společně s učitelem. Věty se napíší na tabuli, žáci si značí případné chyby.
6. Český překlad vět je možno provést jako domácí úkol.

Další tipy, jak pracovat:

- Sestavené věty mohou žáci obměňovat – měnit slovíčko (sloveso, podstatné jméno..)
- Věty mohou žáci měnit tak, že kladné věty převedou na záporné a naopak
- Jeden žák čte a jiný překládá.